מהדורה למורה – משימה 6: בין 11 ל־19

- מטרה: שם המספר – בין 11 ל־19: 11–19 בזכר: יחידה עם ה' + "עשר": שלושה עשר תלמידים, חמישה עשר שירים.
- ⏱️ זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: עולים · חט"ב
- הפעילות באתר: https://shem-hamispar-mesima.sites.tab.bot/mesima-06.html

הנחיות להפעלה

- הדף מתאים למשימה 6 במצגת "המשימה של שם המספר" – אפשר לפני המשימה באתר, אחריה או כשיעורי בית.
- הסיפור: נוגה מכינה את רשימת המשתתפים: 11 שירים, 12 רקדניות, 15 דקות הפסקה... כל מספר בנוי משני חלקים.
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א'	בונים מספר	1) אחד עשר שירים 2) שתים עשרה רקדניות 3) שלושה עשר תלמידים 4) חמש עשרה דקות 5) ארבעה עשר כיסאות 6) שמונה עשרה שורות
חלק ב'	נכון או לא נכון	1) נכון 2) לא נכון – נכון: שלושה עשר תלמידים (13) 3) נכון
חלק ג'	רשימת המשתתפים	צורות המספר נכונות ומתאימות במין לשם העצם; כתיבה במילים; משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🔟 משימה 6: בין 11 ל־19 – דף תרגול

צוות ההפקה של ערב הכישרונות צריך אתכם! בנו כל מספר משני חלקים: בחרו את חלק היחידות ואת "עשר" או "עשרה".

📖 מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
דקה	⏱️	60 שניות
רקדנית	💃	רוקדת
הפסקה	☕	זמן לנוח

חלק א' – בונים מספר

כתבו את המספר במילים.

💡 כרטיס הכלל

11–19 בזכר: יחידה עם ה' + "עשר": שלושה עשר תלמידים, חמישה עשר שירים. בנקבה: יחידה בלי ה' + "עשרה": שלוש עשרה תלמידות, חמש עשרה דקות. שימו לב לכתיב: "שנים עשר" ו"שתים עשרה" – ביו"ד אחת! (אפשר לכתוב גם במקף: שלושה־עשר.)

1. 11 שירים ← _____

2. 12 רקדניות ← _____

3. 13 תלמידים ← _____

4. 15 דקות ← _____

5. 14 כיסאות ← _____

6. 18 שורות ← _____

חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה ותקנו את הלא נכון.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	חמש עשרה דקות (15)	◯	◯
2	שלוש עשרה תלמידים (13)	◯	◯
3	איך כותבים 12 בנקבה? שתים עשרה	◯	◯

חלק ג' – רשימת המשתתפים

כתבו 4 שורות לרשימה עם מספרים בין 11 ל־19 – 2 בזכר ו־2 בנקבה (למשל: שבע עשרה שורות).

✂️ **כרטיס יציאה**

כלל אחד שלמדתי היום:

דוגמה משלי:

כמה בטוח/ה אני? 😐 🙂 😀