מהדורה למורה – משימה 6: בין 11 ל־19

- מטרה: שם המספר – בין 11 ל־19: 11–19 בזכר: יחידה עם ה׳ + "עשר": שלושה עשר תלמידים, חמישה עשר שירים.
- ⏱️ זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://shem-hamispar-mesima.sites.tab.bot/mesima-06.html

הנחיות להפעלה

- הדף מתאים למשימה 6 במצגת "המשימה של שם המספר" – אפשר לפני המשימה באתר, אחריה או כשיעורי בית.
- הסיפור: נוגה מכינה את רשימת המשתתפים: 11 שירים, 12 רקדניות, 15 דקות הפסקה... כל מספר בנוי משני חלקים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א׳	בונים מספר	1) אחד עשר שירים 2) שתים עשרה רקדניות 3) שלושה עשר תלמידים 4) חמש עשרה דקות
חלק ב׳	נכון או לא נכון	1) נכון 2) לא נכון – נכון: שלושה עשר תלמידים (13)

חלק	נושא	תשובות
חלק ג׳	רשימת המשתתפים	צורות המספר נכונות ומתאימות במין לשם העצם; כתיבה במילים; משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

10 משימה 6: בין 11 ל־19 – דף תרגול

צוות ההפקה של ערב הכישרונות צריך אתכם! בנו כל מספר משני חלקים: בחרו את חלק היחידות ואת "עשר" או "עשרה".

בנק מילים – אפשר להיעזר

זכר: שלושה, חמישה, עשרה | **נקבה: שלוש, חמש, עשר**

חלק א׳ – בונים מספר

כתבו את המספר במילים.

כרטיס הכלל

11–19 בזכר: יחידה עם ה׳ + "עשר": שלושה עשר תלמידים, חמישה עשר שירים. בנקבה: יחידה בלי ה׳ + "עשרה": שלוש עשרה תלמידות, חמש עשרה דקות. שימו לב לכתיב: "שנים עשר" ו"שתים עשרה" – ביו״ד אחת! (אפשר לכתוב גם במקף: שלושה־עשר.)

1. 11 שירים ← _____

2. 12 רקדניות ← _____

3. 13 תלמידים ← _____

4. 15 דקות ← _____

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה ותקנו את הלא נכון.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	חמש עשרה דקות (15)	◯	◯
2	שלוש עשרה תלמידים (13)	◯	◯

חלק ג׳ – רשימת המשתתפים

כתבו 4 שורות לרשימה עם מספרים בין 11 ל־19 – 2 בזכר ו־2 בנקבה (למשל: שבע עשרה שורות).

כרטיס יציאה

כלל אחד שלמדתי היום:

דוגמה משלי:

כמה בטוח/ה אני? 😐 🙂 😀