מהדורה למורה – משימה 5: אחד, שני ושתי

- מטרה: שם המספר – אחד, שני ושתי: 1 בא אחרי שם העצם: כרטיס אחד, שורה אחת (ולא "אחד כרטיס").
- ⏱️ זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב
- הפעילות באתר: https://shem-hamispar-mesima.sites.tab.bot/mesima-05.html

הנחיות להפעלה

- הדף מתאים למשימה 5 במצגת "המשימה של שם המספר" – אפשר לפני המשימה באתר, אחריה או כשיעורי בית.
- הסיפור: עידו מדפיס את הכרטיסים ואת השלטים לשורות השמורות. במשפטים חסרות מילים – והוא לא בטוח איזו מילה ואיפה.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א'	השלימו את המשפטים	1) אחד 2) שתי 3) שני 4) אחת 5) שניים 6) שתיים
חלק ב'	נכון או לא נכון	1) נכון 2) לא נכון – נכון: קיבלתי כרטיס אחד 3) נכון
חלק ג'	הכרטיס שלי	צורות המספר נכונות ומתאימות במין לשם העצם; כתיבה במילים; משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

משימה 5: אחד, שני ושתי – דף תרגול

צוות ההפקה של ערב הכישרונות צריך אתכם! גררו למקום הריק את המילה המתאימה (או הקישו על המילה ואז על המקום).

חלק א' – השלימו את המשפטים

השלימו את המילה החסרה.

כרטיס הכלל

1 בא אחרי שם העצם: כרטיס אחד, שורה אחת (ולא "אחד כרטיס"). 2 לפני שם עצם בא בצורה קצרה: שני כרטיסים, שתי שורות. בלי שם עצם אחריו: שניים, שתיים ("כמה כרטיסים? שניים").

1. קיבלתי כרטיס _____ בלבד. [אחד / אחת]
2. שמרו לנו _____ שורות באולם. [שני / שתי / שתיים]
3. על הבמה עמדו _____ מיקרופונים. [שני / שניים / שתי]
4. נשארה רק להקה _____ לחזרה. [אחד / אחת]
5. – כמה כרטיסים קניתם? – _____. [שני / שניים / שתיים]
6. – כמה שורות שמרו? – _____. [שניים / שתי / שתיים]

חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה ותקנו את הלא נכון.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	שמרו לנו שתי שורות	○	○
2	קיבלתי כרטיס אחת	○	○
3	– כמה כרטיסים? – שניים	○	○

חלק ג' – הכרטיס שלי

כתבו הודעה קצרה לחבר/ה על הכרטיסים לערב: השתמשו ב"אחד/אחת", "שני/שתי" ו"שניים/שתיים".

כרטיס יציאה

כלל אחד שלמדתי היום:

דוגמה משלי:

כמה בטוח/ה אני? 😐 🙂 😀